

# TOKAT MÜFTÜLÜĞÜ 2019 YILI 4-6 YAŞ GRUBU YAZ KUR'AN KURSU 1. VE 2. DÖNEM DERS PLANI

## KUR'AN-I KERİM 1. DÖNEM

H A F T A	ÜNİTE	ETKİNLİKLER	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLEN DİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1	<b>KUR'AN-I KERİMİ TANIMA ا،ب،ت،ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an ı Kerim'e dokunur inceler ve dinler.</li> <li>2. Kur'an ı Kerim okumaya ve yaptığı her işe besmele ile başlanacağını söyler.</li> <li>3. Besmele ve manasını söyler.</li> <li>4. Kelime-i Tevhit ve manasını söyler.</li> <li>5. Kelime-i şahadet ve manasını söyler.</li> <li>6. Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın sözü olduğunu ifade eder.</li> <li>7. Kur'an-ı Kerimde insanların nasıl davranacakları ile ilgili bilgiler olduğunu söyler.</li> <li>8. Kur'an-ı Kerimin insan hayatında rehber bir kitap olduğunu anlar.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ا،ب،ت،ث harflerinin isimlerini tanır.</li> <li>2. ا،ب،ت،ث harflerinin Şekillerini tanır.</li> <li>3. ا،ب،ت،ث harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ا،ب،ت،ث harflerinin seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>5. Başarı duasını ve manasını söyler.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (a)Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum</li> <li>(b)Hazine Avı Oyunu</li> <li>2. Besmele şarkısı</li> <li>3. Besmele Boyaması</li> <li>4. Kelime-i Tevhit</li> <li>5. Kelime-i şahadet</li> <li>6. Kur'an Allah'ın Sözü</li> <li>7. Trafik işaretleri</li> <li>8. Çocuklarla Kek Pişirme</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>2. Noktaları Birleştir (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>3. Harfleri Bakliyat ile Yazma (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>4. Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>6. Harfleri Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>7. Harfleri Boyama (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>9. Rabbi Yessir Duası (Kazanım 5)</li> </ol>	<p>Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar</p>	
2	<b>ح،خ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ح،خ harflerinin isimlerini tanır.</li> <li>2. ح،خ harflerinin Şekillerini tanır.</li> <li>3. ح،خ harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ح،خ harflerinin seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>5. Sübhaneke duasını ve manasını söyler.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>6. Harf Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4)</li> <li>9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)</li> </ol>		
3	<b>ذ،ز،ر HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ذ،ز،ر harflerinin isimlerini tanır.</li> <li>2. ذ،ز،ر harflerinin Şekillerini tanır.</li> <li>3. ذ،ز،ر harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ذ،ز،ر harflerinin seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>5. İhlâs suresini ve manasını söyler.</li> </ol>			
4	<b>ض،ص،ش،س HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ض،ص،ش،س harflerinin isimlerini tanır.</li> <li>2. ض،ص،ش،س harflerinin Şekillerini tanır.</li> <li>3. ض،ص،ش،س harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ض،ص،ش،س harflerinin seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>5. Kevser suresini ve manasını söyler.</li> </ol>			

Bu Yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığının 05.09.2014 tarihli ve 936 Sayılı onayı ile uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş grubu) kitapçığında faydalanılarak hazırlanmıştır.

Tokat İl Müftüsü Ömer Faruk BİLGİLİ

Kursun Adı:  
Öğreticinin Adı:

## KUR'AN-I KERİM 2. DÖNEM

HAF TA	ÜNİTE	ETKİNLİKLER	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
5	ظ, ط HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ظ, ط harflerinin isimlerini tanır. 2. ظ, ط harflerinin Şekillerini tanır. 3. ظ, ط harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır. 4. ظ, ط harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Fatıha suresini ve manasını söyler.	1. Harflerin Draması (Kazanım 1,2,3,4) 2. Noktaları Birleştirme (Kazanım 1,2,3,4) 3. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (Kazanım 1,2,3,4) 4. Harflerle Hafıza Oyunu (Kazanım 1,2,3,4) 5. Nokta Koyma Etkinliği (Kazanım 1,2,3,4) 6. Harfi Yuvarlak içine Alma (Kazanım 1,2,3,4) 7. Harf Boyama (Kazanım 1,2,3,4) 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (Kazanım 1,2,3,4) 9. Dua ve Sure Ezberi (Kazanım 5)	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyaret Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
6	ع, غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ع, غ harflerinin isimlerini tanır. 2. ع, غ harflerinin Şekillerini tanır. 3. ع, غ harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır. 4. ع, غ harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Salâvatı ve manasını söyler.			
7	ل, ك, ق, ف HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ل, ك, ق, ف harflerinin isimlerini tanır. 2. ل, ك, ق, ف harflerinin Şekillerini tanır. 3. ل, ك, ق, ف harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır. 4. ل, ك, ق, ف harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Rabbena dualarını ve manasını söyler.			
8	ی, ه, و, ن, م HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ی, ه, و, ن, م harflerinin isimlerini tanır. 2. ی, ه, و, ن, م harflerinin Şekillerini tanır. 3. ی, ه, و, ن, م harflerinin Şekillerini birbirinden ayırır. 4. ی, ه, و, ن, م harflerinin seslerini birbirinden ayırır. 5. Ezanı duyduğunda Aziz Allah, Kerim Allah, La İlahe İllallah duasını der ve manasını söyler.			

## DİNİ BİLGİLER 1. DÖNEM

H AF T A	SÜ RE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1	5	<b>SEVGİ VE MERHAME T</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sevgi ve merhamet terimlerinin anlamını söyler.</li> <li>2. Kendini, ailesini, arkadaşlarını, çevresindeki canlı ve cansız varlıkları sevdiğini ifade eder.</li> <li>3. Allah'ın insanları ve bütün yarattıklarını sevdiğini söyler.</li> <li>4. Allah'ı ve Peygamberi sevdiğini ifade eder.</li> <li>5. İnsanların Allah'a olan sevgilerinin bir gereği olarak camiye gelip ibadet ettiklerini bilir.</li> <li>6. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını anlar.</li> <li>7. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>8. Kendi hayatından sevgi ve merhamet örnekleri verir.</li> <li>9. İslam dininin sevgi dini olduğunu ifade eder.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilge Kuş Hikâyesi</li> <li>2. Peygamberimiz Ve Karıncalar</li> <li>3. (a) Ayna Draması (b) Çikolatanın Yolculuğu Draması</li> <li>(c) Allah'ın Rahman ismi (d) Allah'ın Rahim ismi (e) Allah'ın Vedud ismi</li> <li>4. Dön Dön Dönelim Oyunu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. (a) Cami Ziyareti Hikâyesi (b) Cami Parmak Oyunu (c) Camiyi Seviyorum şarkısı</li> <li>6. (a) Kabak Draması (b) Kelebek Draması</li> <li>7. Sevgi Kurabiyeleri</li> <li>8. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi</li> <li>9. İslam Dini Sevgi Dini Şarkısı</li> <li>Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği</li> </ol>	
2	5	<b>SAYGI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saygı terimlerinin anlamını söyler.</li> <li>2. Allah ve Peygamberlerin isimleri geçtiğinde saygı cümleleri söyler.</li> <li>3. Allah ve Peygamberlerin isimlerini bazı sıfatları ile söyler.</li> <li>4. Hz. Peygamberin çevresindeki bütün insanlara ve varlıklara karşı saygılı olduğunu fark eder.</li> <li>5. İnsanların farklı özelliklerine karşı saygılı olmanın gerekli olduğunu anlar.</li> <li>6. Kur'an-ı Kerim, ezan ve dua okunurken dinlemesi gerektiğini anlar.</li> <li>7. Namaz kılan kimselere saygı gösterileceğini anlar.</li> <li>8. Konuşan kişiyi sözünü kesmeden dinlemenin gerekli olduğunu bilir.</li> <li>9. Anne, baba ve büyüklere saygılı olma ile ilgili kendi hayatından örnekler verir.</li> <li>10. Başkalarının haklarına saygı duyulması gerektiğini söyler.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (a) Rüzgâr Ve Güneş Draması Ve Saygı şiiri (b) Ali'nin Saygısı Hikâyesi</li> <li>2. Allah C.C. Ve Hz. Peygamberimize Saygı Tekerlemesi</li> <li>3. (a) Salâvat Melodisi (b) Allah'ın Halik ismi (c) Allah'ın Rezzak ismi</li> <li>4. Zeyd'in Kuşu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Maske Draması</li> <li>6. (a) Namaza Saygı Draması (b) Dua Kapağı</li> <li>7. (a) Namaz'a Hazırlık (b) Namaz Kılma Uygulaması</li> <li>(c) Camiye Saygı</li> <li>8. Söze Saygı Draması</li> <li>9. Saygı Örnekleri</li> <li>10. (a) Gürültü Eden Can (b) Komşu Hakkı Hikâyesi</li> <li>Performans Ödevi: Cami Maketi</li> </ol>	
3	5	<b>GÖREV VE SORUMLUL UK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görev ve sorumluluk terimlerinin anlamını söyler.</li> <li>2. Allah'ın insanların görev ve sorumluluklarını yerine getirmelerini istediğini bilir.</li> <li>3. Beden temizliğine özen gösterir.</li> <li>4. Çevre temizliğine özen gösterir.</li> <li>5. Kendine ve başkalarına ait eşyaları temiz tutar ve korur.</li> <li>6. Görev ve sorumluluklarını yerine getiren insanların her zaman başarılı ve mutlu olduğunu ifade eder.</li> <li>7. Kendimize, topluma, doğaya, Allaha ve Peygambere karşı bir takım sorumluluklarımız olduğunu tanımlar.</li> <li>8. İsrâf kavramının anlamını söyler.</li> <li>9. İsrâf etmeyenleri Allah'ın sevdiğini anlar.</li> <li>10. Kendi hayatından israf etmemeye yönelik örnekler verir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (a) Musa'nın Domatesleri Hikâyesi (b) Ördek Kukla Oyunu</li> <li>2. Sorumluluklarımız Var Draması</li> <li>3. (a) Abdest Oyunu Ve şarkısı (b) Mikrop Parmak Oyunu</li> <li>4. Çevremizi Temiz Tutalım Draması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Eski Defter Draması</li> <li>6. (a) Askı Oyunu (b) Veda Hutbesi</li> <li>7. (a) İslam'ın şartı Beş Deneyi (b) Geciken Saat Hikâyesi</li> <li>8. (a) Elifin Malzemeleri Hikâyesi (b) İsrâf Kavramı</li> <li>9. Kâinata İsrâf Yoktur Etkinliği</li> <li>10. Minik Pirinç Hikâyesi</li> <li>Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Kutusu</li> </ol>	
4	5	<b>ADALET</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adalet kavramını ve insanlar için gerekli olduğunu söyler.</li> <li>2. Herkese karşı adil olmanın Allah tarafından istenilen bir davranış olduğunu bilir.</li> <li>3. Allah'ın adil olduğunu ve adil olan insanları sevdiğini bilir.</li> <li>4. Peygamberlerin herkese adil ve eşit davrandığını bilir.</li> <li>5. Kendi hayatından adil olma davranışlarına örnekler verir.</li> <li>6. İnsanların birbirlerine karşı adil davranmaları gerektiğini söyler.</li> <li>7. Adil ve eşit davranışların güzel sonuçlar doğuracağını anlar.</li> <li>8. Adaletin olduğu yerde huzurun olacağını anlar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (a) Öğretmenin Adaleti Hikâyesi (b) Eldiven Örneği</li> <li>2. Haksız Hakkı Kukla Oyunu</li> <li>3. Kâinat Kitabı Draması</li> <li>4. (a) Susayan Hasan Hikâyesi (b) Hurma Sepeti</li> <li>Performans Ödevi: Güneş Panosu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Adil Davranış Örnekleri</li> <li>6. İdeal Okul Hikâyesi</li> <li>7. (a) Bütün İnsanlar Eşittir (b) Selam Draması (c) Hayvanlar Âleminde Yarış Hikâyesi</li> <li>8. (a) Hacerü'l-Esved (b) Adalet Varsa Huzur Var</li> </ol>	

Bu Yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığının 05.09.2014 tarihli ve 936 Sayılı onayı ile uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş grubu) kitapçılarından faydalanılarak hazırlanmıştır.

Tokat İl Müftüsü Ömer Faruk BİLGİLİ

Kursun Adı:  
Öğreticinin Adı:

## DİNİ BİLGİLER 2. DÖNEM

H AF TA	SÜ RE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
5	5	<b>YARDIMLAŞMA VE PAYLAŞMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yardımlaşma ve paylaşma terimlerinin tanımını söyler.</li> <li>2. Allah'ın insanların yardımlaşmalarını istediğini söyler.</li> <li>3. Allah'ın yardımlaşan insanları sevdiğini söyler.</li> <li>4. Hz. Peygamberin insanların yardımlaşmalarını istediğini ve sevdiğini söyler.</li> <li>5. Aile içerisinde bireylerin birbirleri ile yardımlaşmaları ve paylaşımında bulunmaları gerektiğini söyler.</li> <li>6. Çevresinde ihtiyacı olan herkese yardım etmenin güzel bir davranış olduğunu söyler.</li> <li>7. Yardımlaşma ve paylaşmanın insanları birbirine yaklaştırdığını söyler.</li> <li>8. Kendine ait bazı eşyaları arkadaşları ile paylaşır.</li> <li>9. Kendisinin yardımlaşmayı sevdiğini söyler.</li> <li>10. Kendi hayatından yardımlaşma ve paylaşma örnekleri verir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Göçmen Kuşlar Hikâyesi</li> <li>2. (a) Susayan Köpek Hikâyesi</li> <li>(b) Kâinattaki Yardımlaşma</li> <li>3. Sahabenin ikramı</li> <li>4. Ensar Ve Muhacir Örneği</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Fıllı Kazağı Paylaşmak Hikâyesi</li> <li>6. (a) Otobüs Draması</li> <li>(b) Kuş Sarayları Hikâyesi</li> <li>7. (a) Zekât Hikâyesi</li> <li>(b) Uzun Kaşıklar Hikâyesi</li> <li>(c) Aslan Ve Fare Hikâyesi</li> <li>8. Mescidi Nebevi Boyaması</li> <li>9. Bahçe imecesi</li> <li>10. Sevincimizi Paylaşalım Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası</li> </ol>	
6	5	<b>SABIR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabır teriminin tanımını söyler.</li> <li>2. Hz. Peygamberin sabırlı olduğunu söyler.</li> <li>3. Orucun insana sabırlı olmayı öğrettiğini anlar.</li> <li>4. Allah'ın sabredenleri sevdiğini söyler.</li> <li>5. Başarıya ve huzura giden yolda sabretmenin önemli bir faktör olduğunu söyler.</li> <li>6. Sabır ile ilgili kendi hayatından örnekler verir.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.(a) Portakal Ağacı Hikâyesi</li> <li>(b) Sabır şarkısı</li> <li>2. Sabırlı Peygamberim</li> <li>1. 3. Şeker Kolyesi</li> <li>2. 4. (a)Abdullah'ın Sabrı Hikâyesi</li> <li>3. (b) Hz Eyüp'ün Sabrı Hikâyesi</li> <li>4. (c) Turşu Kurma Etkinliği</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 5. (a)Penguenin Sabrı Hikâyesi</li> <li>6. (b)Sabır Draması</li> <li>7. (c) Çimlenen Buğdaylar</li> <li>8. (d) Sabır Çiçeği Hikâyesi</li> <li>6. (a)Canlılarda Sabır</li> <li>(b) Pantomim ile Sabır</li> <li>(c) Sabır Örnekleri</li> <li>Performans Ödevi: Sabır Mikrofonu</li> </ol>	
7	5	<b>GÜVENİLİRLİK VE DOĞRULUK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Güvenilirlik ve doğruluk terimlerinin tanımını söyler.</li> <li>2.Allah'a her konuda ve her zaman güvenilmesi gerektiğini söyler.</li> <li>3. Peygamberlerin güvenilir ve doğru insanlar olduğunu söyler.</li> <li>4. Güvenilir ve doğru insanların özelliklerini söyler.</li> <li>5. Dürüst, güvenilir ve emaneti koruyan biri olmanın Allah'ın emri olduğunu ifade eder.</li> <li>6. Allah'ın ve Hz. Peygamberin güvenilir ve doğru olanları sevdiğini söyler.</li> <li>7. Müslümanın güvenilir insan olduğunu söyler.</li> <li>8. Müslümanın doğru sözlü olması gerektiğini anlar.</li> <li>9. Doğru davranışlar sergilemenin insanı mutlu ettiğini kavrar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (a) Doğruluğun Tanımı</li> <li>(b) Doğruluk Çizgisi</li> <li>2. Allaha Güven</li> <li>3. (a) Hz. Muhammed'in Doğruluğu</li> <li>(b) Eğer Vermeseydin</li> <li>4. (a) Doğru insan</li> <li>(b) iki Yavru Ayıcık Hikâyesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. (a)Yurtık Defter Hikâyesi</li> <li>(b)Ayşegül'ün Kedisi Hikâyesi</li> <li>6. (a)Hz Ali'nin Doğruluğu</li> <li>(b)Kangala Güven</li> <li>7. (a)Doğruluk şiiri</li> <li>(b) Canım Ablam Hikâyesi</li> <li>8. Doğru Olmak</li> <li>9. Trafik Polisi Draması</li> <li>Performans Ödevi: Doğruluk Treni</li> </ol>	
8	5	<b>1- İYİLİK 2-DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İyilik teriminin tanımını söyler.</li> <li>2. Allah'ın iyilik yapmayı emrettiğini söyler.</li> <li>3. Hz. Peygamberin iyiliği yaymak için gönderildiğini kavrar.</li> <li>4. İnsanlara gülümsemenin, selam vermenin iyilik olduğunu anlar.</li> <li>5. İyi olan insanların özelliklerini söyler.</li> <li>6. Allah'ın insanların iyi olmasını ve iyilik yapmasını istediğini söyler.</li> <li>7. İyi davranışlara örnekler verir.</li> <li>8. Allah karşılık beklemeden iyilik yapanları sever.</li> <li>9. İyilik yapmanın başkalarını da iyilik yapmaya teşvik ettiğini söyler.</li> <li>10. Bütün varlıklara karşı iyilik yapılması gerektiğini söyler.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İyilik Fotoğrafları</li> <li>2. Sadaka Taşları Hikâyesi</li> <li>3. (a)İyilik şiiri</li> <li>(b) Ağlayan Deve</li> <li>4. İyilik Zinciri Hikâyesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. İyi insan</li> <li>6. Hasta Ziyareti</li> <li>7. (a) İyilik Mısırları</li> <li>(b) İyilik Çiçekleri Hikâyesi</li> <li>8. Yaşlı Tavşan Hikâyesi</li> <li>9. (a)Ayna Olalım iyiliği Yayımlı Draması</li> <li>(b) Sim</li> <li>10. (a)İyilik Güneşi</li> <li>(b)Doğru Davranış Hangisi</li> <li>Performans Ödevi: İyilik Halkası</li> </ol>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dua, şükür ve özür dileme terimlerinin tanımını söyler.</li> <li>2. Sahip oldukları için Allah'a teşekkür etmenin önemini fark eder.</li> <li>3. Yapılan yanlış davranışlar için özür dilemenin güzel bir davranış olduğunu anlar.</li> <li>4. Dua'nın Allah ile iletişimin yolu olduğunu söyler.</li> <li>5. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunu söyler.</li> <li>6. Elhamdülillah'ın manasını öğrenerek kullanımına örnekler verir.</li> <li>7. Allah'a her zaman ve her yerde dua edebileceğini ifade eder.</li> <li>8. Allah'ın yapılan davranışları gördüğünü, söylenen sözcükleri duyduğunu ve her şeyi bildiğini söyler.</li> <li>9. Dua, şükür ve özür dilemenin insan ilişkilerini güçlendirdiğini söyler.</li> <li>10. Özel gün ve kandil gecelerinde dua ve şükürün önemini fark eder.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (a)Ömer'in Duası Hikâyesi</li> <li>(b) Sofra Duası</li> <li>(c) Ali'nin şükür Hikâyesi</li> <li>(d) Allah Bizi Duyuyor Draması</li> <li>2. (a) Sofra Draması</li> <li>(b) Lezzetli Ekmek</li> <li>3. Kıran Çiçek</li> <li>4. Yemek Duası</li> <li>Performans Ödevi: Dua Yıldızları</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Allah Her şeyi Görür Hikâyesi</li> <li>6. Şükür Çiçeği Sanat Etkinliği</li> <li>7. (a) Dua Ediyorum</li> <li>(b) Dua Draması</li> <li>8. (a)Mimik Meşenin Endişesi Hikâyesi</li> <li>(b)Allah Görür Her şeyi</li> <li>9. Dua Tespihi Sanat Etkinliği</li> <li>10. Kandil Simidi Hikâyesi</li> </ol>	

Bu Yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığının 05.09.2014 tarihli ve 936 Sayılı onayı ile uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş grubu) kitapçılarından faydalanılarak hazırlanmıştır.

Tokat İl Müftüsü Ömer Faruk BİLGİLİ

Kursun Adı:  
Öğreticinin Adı:

HAF TA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER 1. DÖNEM	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1	2	SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	<b>EĞİTSEL OYUNLAR</b> 1.(Çoklu Katılımlı Öğretici Oyunlar, Bulmacalar vb.) <b>ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ KÜLTÜREL FAALİYETLER</b> 1.Kitap Okuma ve Değerlendirme 2.Şiir ve Hikâye Yorumlama 3.İslam Sanat Etkinlikleri <b>DİNİ MUSİKİ ETKİNLİKLERİ YARIŞMALAR</b> 1.Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma 2.Ezber/Hafızlık 3.Ezani Güzel Okuma 4.Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler vb.) 5.İlahi-Kaside 6.Şiir Okuma <b>DRAMA ETKİNLİKLERİ MÜNAZARA ETKİNLİKLERİ KAVRAM ÇALIŞMALARINI ÖRNEK OLAY İNCELEMELERİNİ GEZİ-GÖZLEM SPOR TİF FAALİYETLER</b> 1.(Futbol, Voleybol, Basketbol, Güreş, Masa Tenisi, Badminton )	<b>KAZANIMLAR</b>  <input type="checkbox"/> Duygu ve düşüncelerini özgüven içerisinde ifade eder. <input type="checkbox"/> Okuma, araştırma, yorumlama ve sorgulama becerisine sahip olur. <input type="checkbox"/> Çevresiyle empati kurar. <input type="checkbox"/> Eğitim ortamında gerçekleştirilen etkinliklerde aktif yer alır. <input type="checkbox"/> Paylaşma ve yardımlaşmayı sever. <input type="checkbox"/> Ezan, bayrak, vatan vb. milli ve manevi değerlerimizi sever. <input type="checkbox"/> Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmanın önemini kavrar. <input type="checkbox"/> Birlik ve beraberliğin güçlü olmaya olan etkisini kavrar. <input type="checkbox"/> Kendini geliştirmeye istekli olur. <input type="checkbox"/> Organizasyon becerisine sahip olur. <input type="checkbox"/> Sorumluluk alır. <input type="checkbox"/> Özgüvenin başarıya etkisini fark eder. <input type="checkbox"/> Dini, sosyo-kültürel mekânlarımızla ilgili bilgi sahibi olur. <input type="checkbox"/> Sağlığın önemini ve sporun sağlığa etkisini fark eder. <input type="checkbox"/> Bencillik, aşırı öfke vb. tutum ve davranışların başarıya olan olumsuz etkisini fark eder.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
2	2				Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
3	2				Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
4	2				Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		

**SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ 2. DÖNEM**

HAF TA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlar)
5	2	SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	<b>EĞİTSEL OYUNLAR</b> 1.(Çoklu Katılımlı Öğretici Oyunlar, Bulmacalar vb.) <b>ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ KÜLTÜREL FAALİYETLER</b> 1.Kitap Okuma ve Değerlendirme 2.Şiir ve Hikâye Yorumlama 3.İslam Sanat Etkinlikleri <b>DİNİ MUSİKİ ETKİNLİKLERİ YARIŞMALAR</b> 1.Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma 2.Ezber/Hafızlık 3.Ezani Güzel Okuma 4.Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler vb.) 5.İlahi-Kaside 6.Şiir Okuma <b>DRAMA ETKİNLİKLERİ MÜNAZARA ETKİNLİKLERİ KAVRAM ÇALIŞMALARINI ÖRNEK OLAY İNCELEMELERİNİ GEZİ-GÖZLEM.SPOR TİF FAALİYETLER</b> 1.(Futbol, Voleybol, Basketbol, Güreş, Masa Tenisi, Badminton vb.)	<input type="checkbox"/> Duygu ve düşüncelerini özgüven içerisinde ifade eder. <input type="checkbox"/> Okuma, araştırma, yorumlama ve sorgulama becerisine sahip olur. <input type="checkbox"/> Çevresiyle empati kurar. <input type="checkbox"/> Eğitim ortamında gerçekleştirilen etkinliklerde aktif yer alır. <input type="checkbox"/> Paylaşma ve yardımlaşmayı sever. <input type="checkbox"/> Ezan, bayrak, vatan vb. milli ve manevi değerlerimizi sever. <input type="checkbox"/> Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmanın önemini kavrar. <input type="checkbox"/> Birlik ve beraberliğin güçlü olmaya olan etkisini kavrar. <input type="checkbox"/> Kendini geliştirmeye istekli olur. <input type="checkbox"/> Organizasyon becerisine sahip olur. <input type="checkbox"/> Sorumluluk alır. <input type="checkbox"/> Özgüvenin başarıya etkisini fark eder. <input type="checkbox"/> Dini, sosyo-kültürel mekânlarımızla ilgili bilgi sahibi olur. <input type="checkbox"/> Sağlığın önemini ve sporun sağlığa etkisini fark eder. <input type="checkbox"/> Bencillik, aşırı öfke vb. tutum ve davranışların başarıya olan olumsuz etkisini fark eder.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler	
6	2				Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
7	2				Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
8	2						

Bu Yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı Program Geliştirme Daire Başkanlığının 2018 tarihli Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

Tokat İl Müftüsü Ömer Faruk BİLGİLİ

Kursun Adı:  
Öğreticinin Adı:

Tokat İl Müftüsü Ömer Faruk BİLGİLİ

Kursun Adı:  
Öğreticinin Adı: